**Ознакомительное родительское собрание «Шахматы в школе»**

1. ***Анкетирование родителей***

Уважаемые родители, перед тем, как начать нашу беседу о новом предмете «Шахматы», предлагаю провести опрос, в котором я получу объективную информацию о вашем семейном шахматном образовании. Этот же опрос я проведу в 4 классе, когда курс изучения учебного предмета «Шахматы» будет закончен. Мною будут проанализированы результаты этих опросов и будет сделан вывод, насколько положительно повлиял данный предмет на шахматное образование родителей и детей.

Анкетирование 2 класс и 4 класс (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

1. ***Общие сведения о проекте «Шахматы в школе».***

Шахматы в школе – образовательная программа для обучения детей игре в шахматы. Программа разрабатывается силами организационного комитета в составе Российской Шахматной Федерации, Министерства образования и науки РФ, Московского педагогического государственного университета.

Проект «Шахматы в школе» был разработан одноименным Фондом совместно с ФИДЕ для реализации на базе общеобразовательных школ с 1 по 4 классы. Его цель – содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников посредством междисциплинарной интеграции систем общего школьного и дополнительного образований.

Данный проект был презентован в Москве в 2015 году. Первыми его участниками стали Москва и Ханты-Мансийск. Затем присоединились Белгородская область, Липецкая область, Чувашия, Якутия и Калужская область.

В октябре 2016 года в Калужской области уже насчитывалось 46 школ, в которых реализовывался проект «Шахматы в школе».

Обучение шахматам давно является частью школьной программы во многих странах, таких как Азербайджан, Армения, Венгрия, Испания, Мексика, Польша, Турция и др. Школьники, изучающие эту игру, стабильно демонстрируют улучшение показателей по учебе и по интеллектуальным показателям.

По замыслу создателей проекта, углубленное изучение шахмат помогает не только общему развитию детей, но так же способствует раскрытию интеллектуального потенциала, построению системного стратегического мышления и даже нравственному воспитанию.

Чтобы реализовать проект «Шахматы в школу» педагоги повышают квалификацию, в школы внедряются шахматные программы и предоставляется необходимый шахматный инвентарь. [ВИКИПЕДИЯ]

Учебный предмет «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, может реализоваться либо в рамках преподавания учебных предметов «Математика» или «Физическая культура», либо за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение об использовании часов учебного плана на преподавание учебного предмета «Шахматы» каждой образовательной организацией решается самостоятельно.

1. ***Сведения об УМК «Шахматы в школе».***
2. ***Информация о шахматных школах г. Калуги.***

Уважаемые родители, если вы загорелись желанием обучать ребенка игре в шахматы во внеурочное время, я вам предлагаю несколько проверенных вариантов шахматных школ. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

1. ***Памятка юному шахматисту***

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Анкетирование родителей учащихся вторых классов.**

1. Умеете ли вы играть в шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Умеет ли ваш ребенок играть в шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Если ваш ребенок умеет играть в шахматы, где он этому обучался?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Есть ли желание у вашего ребенка играть в шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Считаете ли вы, что шахматы положительно влияют на интеллектуально развитие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Считаете ли вы необходимым учить детей шахматам в урочное время? \_\_\_\_\_\_\_

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Необходима ли вам помощь педагога в обучении игре шахматам?\_\_\_\_\_\_
2. Планируете ли вы отдать ребенка в шахматную школу? \_\_\_\_\_\_

**Анкетирование родителей учащихся четвертых классов.**

1. Умеете ли вы играть в шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Умеет ли ваш ребенок играть в шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ваш ребенок обучался игре шахматам только в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Есть ли желание у вашего ребенка продолжать играть в шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Считаете ли вы, что шахматы положительно влияют на интеллектуально развитие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Считаете ли вы необходимым учить детей шахматам в урочное время? \_\_\_\_\_\_\_

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вам была необходима помощь педагога в обучении игре шахматам?\_\_\_\_\_\_
2. Планируете ли вы отдать ребенка в шахматную школу? \_\_\_\_\_\_

*В марте-апреле учитель проводит анкетирование родителей четвертых классов и анализирует результаты, полученные в начале и конце исследования, затем озвучивает на итоговом родительском собрании итоги введения предмета «Шахматы». Визуально результаты можно показать в виде диаграмм, таблиц и т.д.*